



**ŠIBENSKA PRIVATNA  
GIMNAZIJA S PRAVOM  
JAVNOSTI  
ŠIBENIK**

Klasa:602-03/09-07/02  
URBR: 2182/1-40-09-01  
Šibenik, 30. rujna 2009.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) Školski odbor Šibenske privatne gimnazije na sjednici održanoj 30. rujna 2009. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠK. GOD. 2009./2010.**

30. rujna 2009.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum od kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
I. Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja	1. Usavršavati se	a. Individualno usavršavanje nastavnika b. Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih c. Organiziranje seminara i radionica u školi: 'Teorija izbora Preuzimanje odgovornosti', 'Ocjenjivanje'	Stručna literatura Pristup internetu  Svaki nastavnik na jednom seminaru. Zamjene za prof. koji se usavršavaju.  Organiziranje radionica za vrijeme vikenda	Cijele godine  Prema katalogu  Kolovoza 2009.	Svi nastavnici te stručni suradnici – knjižničar i inform. Svi nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj  Svi nastavnici Dražen Škarica	Broj pročitanih stručnih knjiga te korištenje interneta.  Sudjelovanje na seminarima i primjena naučenog  Broj profesora koji aktivno sudjeluju na radionicama te primjena naučenog u radu s učenicima
	2. Međusobno surađivati	a. Surađivanje nastav. sa stručnim službama b. Organiziranje oglednih satova c. Odrediti područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva d. Pedagoška lektira	Individualni razgovori – u sklopu redovnog posla  Sve pod I.2. b. i c. dogovoriti na SA	Cijele godine  Cijele godine	Svi nastavnici te stručne Suradnice  Predsjednici SA  Predsjednici SA i stručne Suradnice	Broj razgovora  Broj oglednih satova i broj prisutnih nast. Broj i aktualnost tema
	3. Uskladiti kriterije i postaviti jasna pravila	a. Dogovorom unutar SA, na NV i s učenicima. b. Okrugli stolovi	Na nastavi, sastancima SA i NV	Rujan 2009.	Svi nastavnici, predsjednici SA i stručne suradnice	Pisana pravila za svaki SA, NV i cijelu školu
	4. Motivirati učenike za stjecanje znanja	a. Razgovarati s učenicima o nastavi b. Više ponavljati gradivo c. Češće provjeravati naučeno gradivo d. Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu e. Grad. učionica f. Integrirana nastava TIN	Sve pod I.4.a.b.c. u sklopu redovne nastave  1 sat više matematike svim 1. razredima. Grupe za nadarene uč	Rujan 2009. Sve pod I.4. cijele godine  rujan 2009. Jesen/proljeće  proljeće	Svi nastavnici Svi nastavnici Svi nastavnici  Nastavnici matematike i voditelji grupa, svi nastavnici  Svi nastavnici	Povratne informacije od učenika i nastav. Bolji uspjeh  Bolji uspjeh  Broj učenika i grupa, uspjeh i zadovoljstvo učenika  Uspjeh i zadovoljstvo učenika
	5. Poticati učenike na stjecanje životnih vještina	a. Osuvremeniti sadržaje b. Povezati gradivo sa životnim iskustvom c. Koristiti ICT d. Organizirati terensku nastavu e. Koristiti timski i interdisciplinarni rad f. Teorija izbora	Sve pod I.5.6. u sklopu redovne i dodatne nastave	Sve pod I.5.6.7. cijele godine	Sve pod I: 5. 6. svi nastavnici    Dražen Škarica	Uspjeh na fakultetu  Broj korisnika i učestalost Korištenja  Broj terenske nastave  Povratne informacije iz izvješća

	nastavnikučenik	odnosima b. Uvažavati učenike, poticati pravednost i više pohvaljivati c. Okrugli stol				povratne informacije iz intervjuja
II. Poboľjšati plan i program	7. Raditi na preuzimanju Odgovornosti	a. Individualno razgovarati s učenicima i nastavnicima b. Držati radnu disciplinu, poticati točnost i odgovornost učenika i nastavnika za svoj rad i uspjeh c. Izborna nastava Teorije izbora	U sklopu redovnog posla  Na satu i u školi	Sve pod II. – Rujan 2009. te nadopuna cijele godine	Svi nastavnici, stručne suradnicei ravnateljica  Svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica  Sve pod II. Svi nastavnici	Shvaćanje važnosti preuzetih Odgovornosti  Radna disciplina, točno dolaženje na nastavu, uspjeh, manje izostanaka. Godišnji Plan i Program prilagone školi, bolje praćenje i veća postignuća Broj učenika i voditelja
	1. Prilagoditi GPP potrebama škole i učenika	a. Zajedno planirati u SA i s učenicima b. Smanjiti činjenično znanje c. Planirati vježbe i ponavljanje u PP d. Definiirati ishode nastave u PP e. Planirati interdisciplinarne sadržaje (korelaciju) f. Izraditi okvirni plan pisanja kontrolnih zadaća	Sve pod II. - u sklopu redovnog godišnjeg planiranja			
	2. Uskladiti zanimljivosti nastave sa sadržajima i s državnom maturom	a. Primijeniti kurikularno planiranje b. Suranivati sa stručnom službom, županijskim voditeljima, MZOS, AOO i NCVVO	Prema dostupnom materijalu MZOS-a i ostalih institucija	Cijele godine		
III. Slobodne aktivnosti	1. Zadržati postojeće aktivnosti i planirati nove	a. Uključiti koliko je moguće više učenika	Sve pod III. 1. Prema prostornim i vremenskimprilikama u	Rujan 2009.	Voditelji aktivnosti	

		<p>b. Uključiti različite učenike, ne opteretiti iste učenike</p> <p>c. Organizirati nove aktivnosti u Vrtu</p> <p>d. Planirati nove aktivnosti u dogradnji</p>		<p>Listopad 2009.</p> <p>Lipanj 2010.</p>	<p>Nastavnici TZK</p> <p>Ravnatelj Voditelj smjene</p>	<p>Broj aktivnosti i broj učenika</p> <p>Plan aktivnosti i plan organizacije rada</p>
	2. Motivirati učenike	<p>a. Imati razumijevanja za te učenike</p> <p>b. Informirati o aktivnostima</p> <p>c. Kreirati web stranicu škole</p> <p>d. Projektna nastava</p>	<p>Osloboditi od zadataka u sklopu redovne nastave</p> <p>Razglas, oglasna knjiga, ploča, novine U sklopu posla</p>	<p>Za vrijeme intenzivnog rada, nastupa, natjecanja itd. Cijele godine</p>	<p>Svi nastavnici</p> <p>Voditelji</p> <p>Voditelji radionica i web grupe</p>	<p>Bolji uspjeh i zadovoljstvo Učenika</p> <p>Bolja informiranost unutar škole</p> <p>Informiranost cijele javnosti</p>
IV. Podrška učenicima	1. Razgovarati	a. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima	U sklopu posla razrednika, stručnih suradnica i ravnateljice	Cijele godine	Razrednici, stručne suradnice i ravnateljica	Poznavanje i razumijevanje Drugih
	2. Poticati samoregularajuće učenje, samostalnost i otvorenost učenika	<p>a. Obraditi 10 tematskih radionica</p> <p>b. Organizirati radionice 'TEORIJA IZBORA'</p>	<p>Na SRO</p> <p>U sklopu projekta</p>	<p>Cijele godine</p> <p>Cijele godine</p>	<p>Razrednici i stručne suradnice</p> <p>Dražen Škarica</p>	Posjedovanje vještina učenja, personalnih i socijalnih vještina
	3. Osnaživati profesore	a. Organizirati radionice za prof: 'Samopoštovanje i pozitivne povratne poruke' te 'Osobna odgovornost'	U sklopu redovnog usavršavanja u školi	Prolječni i zimski praznici	Psihologinja i pedagoginja-vanjski suradnici	Više znanja i vještina, veća Motiviranost
	4. Razmjenjivati ideje	a. Suranivati unutar Vijeća razrednika i sa stručnom službom	Na redovnim i individualnim sastancima	Cijele godine	Svi razrednici te koordinatori VR	Primjena novih ideja – iz izvješća
	5. Pripremiti učenike za ekonomsku neovisnost	<p>a. Stjecanje diploma: FCE, PET, EDCL</p> <p>b. Pripremni tečajevi za fakultete</p> <p>c. Razvijati ICT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu</p> <p>d. Projekt za učenike "Edukativni centar za kulturni <b>turizam</b>"</p>	<p>U sklopu IBDP-a, fakultativne nastave i tečajeva Postojeći profesori</p> <p>U sklopu redovne, fakultativne i dodatne nastave</p> <p>U sklopu projekta</p>	<p>Cijele godine</p> <p>Zimski, proljetni i ljetni praznici Cijele godine</p> <p>Do lipnja 2010.</p>	<p>Koordinatori i uključeni profesori</p> <p>Voditelji tečaja</p> <p>Svi nastavnici</p> <p>Ravnatelj u suradnji sa sponzorom Coca-Colom</p>	<p>Diplome</p> <p>Upis na fakultet</p> <p>Korištenje vještina u primjeni Znanja</p> <p>Ekonomska znanja i vještine učenika</p>

rada	druženje i rekreaciju	čitaonicu, galeriju, Gimnet i dvoranu.		Cijele godine	Svi nastavnici te ravnatelj	Veće korištenje prostora, samoučenje, kohezija, pripadanje
	2. Otvoriti nova radna mjesta			Listopad 2009.	Ravnatelj	Knjižnica, čitaonica i dvorana dostupne učenicima cijeli dan
	3. Poboljšati opremu	a. Prema potrebi SA b. Potpuno opremiti učionicu za potrebe Edukativnog centra	Vidi potrebe SA 80.000 kn	Cijele godine Proljeće	Ravnatelj	Korištenje opreme
	4. Više računala za učenike	a. Nabaviti TVs DVD	10.000 kn	Listopad 2009.	Ravnatelj i informatičar	ICT vještine
VI. Poboljšanje rukovodnjenja	1. Objektivno vrednovati rad djelatnika	a. Primijetiti doprinos svakog pojedinca b. Pohvaljivati više c. uključite sve u donošenje Razvojnog plana	Sve pod VI. u sklopu redovnog posla ravnateljice, voditeljice smjene te voditeljice računovodstva	Sve pod VI. cijele godine	Ravnatelj	Sve pod VI. zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja te bolja postignuća učenika
	2. Uključiti učenike u Odlučivanje	a. Suranivati s Vijećem učenika b. Posjeta RO c. Individualni razgovor		Na sastancima VU		Informiranost i veće sudjelovanje učenika u odlučivanju
	3. Uključiti roditelje u rad škole	a. Poticati roditelje na suradnju i pomoć		Na sastancima VR		Informiranost i veće sudjelovanje roditelja u odlučivanju
	4. Upoznati djelatnike s načinom raspolaganja financijskih sredstava	a. Polugodišnja izvješća		Na sastancima NV		Informiranost i veće sudjelovanje djelatnika u odlučivanju
	5. Studijska putovanja			ožujak		
VII. Suradnja s vanjskim partnerima	1. Suradivati s različitim stručnjacima i instit.	a. Dovoditi stručnjake na SRO b. Organizirati posjete institucijama c. Suradivati s prosvjetnom vlašću i prosvjetnim instit.	Organizacija razrednika i učenika Organiz. razrednika i predmetnih profesora Redovni posao	Sve pod VII. cijele godine	Razrednici Svi profesori Ravnatelj, stručni suradnici, voditelji ŽV, koordinatorica Ravnatelj	Otvorenost škole, usvojena nova znanja i komunikacijske vještine Informiranost i efikasnost,
	2. Suradivati s roditeljima	a. Pomoći Vijeću roditelja u radu b. Organizirati radionice za roditelje	Redovni posao Dvije radionice na godinu	Redovni posao Jedan u polugodištu	Stručni suradnici	Znanje, vještine i zadovoljstvo roditelja, bolji uspjeh učenika

	3. Surandvati s drugim školama	a. Raditi na zajedničkim projektima "Turistička kultura" grada Šibenika – povijesna jezgra	Redovni posao	Cijele godine		Kohezija, osjećaj pripadanja i očuvanja baštine
	4. Više informirati javnost o školi	a. Urediti web stranicu na hrvatskom i engleskom – ažurirat b. Napisati tekstove za medije c. Organizirati otvoreni dan za učenike osnovnih škola u praktikumima d. Izraditi promotivni CD škole i letke e. Obilazak osnovnih i srednjih škola	Redovni i dodatni posao  Sve pod 4. b.-e. redovni posao	Cijele godine  Lipanj 2010. Lipanj 2010.  Travanj 2010.  Travanj/svibanj 2010.	Voditelj web grupe i prof. engleskog j.  Svi profesori prema situaciji  Informatičar  koordinatorica IB-a  Ravnatelj i Coca-Cola	Informirana javnost Prepoznatljivost škole  Tekstovi o školi u medijima Dobri upisi u 1. raz. i IBDP  CD škole Letci  Broj posjeta školama
	5. Sponzori	a. Formirati edukativni centar za Izradu učeničkih projekata			Svi nastavnici	Doprinos široj zajednici
VIII Nastava na putu	1. Što više sadržaja obraditi na terenu	.a. jednodnevni posjeti izložbama izvan Šibenika b. Posjet Zagrebačkom velesajmu c. Višednevni izlet na RIM d. Ljetni tečaj engleskog jezika u Velikoj Britaniji		Cijela godina  veljača Srpanj	Prof. engl.j.  Prof engl. J. i informatike	Nastava bez neuspjeha
IX. Međunarodni certifikati	1. Cambridge ispit KET i FCE 2. ECDL	a. Dodatni oblici rada – simulacije ispita	Isat više engleskog jezika i informatike	Prosinac	Ravnatelj	Objektivne povratne informacije o realnim znanju i kompetencijama učenika
X. Međunarodna suradnja	1. međunarodni projekti ACES projekti	a.Ostvariti suradnju s školom u Finskoj	U sklopu redovne i izborne nastave	Do proljeća		Razmjena iskustva